*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2020/2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Elementy psychoterapii |
| Kod przedmiotu\* | P1S[5]0\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Jacek Pasternak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jacek Pasternak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ukończony 4. semestr nauki, wiedza z przedmiotu psychologia ogólna i psychologia rozwojowa |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie elementarnej wiedzy z zakresu organizacji psychoterapii i wskazań do jej rozpoczęcia. |
| C2 | Uzyskanie przez studentów umiejętności w zakresie oceny potrzeb podopiecznych do kierowania ich do grup terapeutycznych. |
| C3 | Uzyskanie przez studentów umiejętności rozumienia problemów indywidualnych danych osób, które wymagają wsparcia terapeutycznego (alkoholizm, narkomania, przemoc rodzinna – fizyczna, przemoc rodzinna – psychiczna, przemoc rodzinna – seksualna, przemoc rodzinna – zaniedbanie, przemoc rodzinna – niespecyficzna przemoc – np. syndrom wyuczonej bezradności i inne). |
| C4 | Uzmysłowienie studentom potrzeby stałego samodoskonalenia się m.in. w zakresie różnych form wsparcia dla dzieci, młodzieży i dorosłych – ze szczególnym uwzględnieniem osób, które korzystają z różnej pomocy socjalnej. |
| C5 | Przygotowanie studentów do planowania i kierowania podopiecznych do udziału  w różnych formach wsparcia terapeutycznego, tj. różnych form pomocy instytucjonalnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student zna i rozumie uwarunkowania psychologiczne, dające podstawy zrozumienia systemu człowiek-środowisko oraz procesy gwarantujące funkcjonowanie psychospołeczne człowieka | K\_W07 |
| EK\_02 | Student potrafi wykorzystywać wiedzę wynikającą z psychoterapii i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej | K\_U02 |
| EK\_03 | Student potrafi analizować i uzasadniać ludzkie zachowania, ich motywy i konsekwencje poprzez udział osób w psychoterapii | K\_U12 |
| EK\_04 | Student doskonali umiejętności w zakresie rozwoju osobistego, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i elementów psychoterapii | K\_U17 |
| EK\_05 | Student posiada umiejętność wyznaczania kierunków rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej oraz w zakresie psychoterapii | K\_U19 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Wprowadzenie do psychoterapii i psychoanalizy |
| Wskazania do psychoterapii |
| Podejście behawioralno-poznawcze w psychoterapii. |
| Psychoterapia skoncentrowana na kliencie. |
| Psychologia Gestalt |
| Przygotowanie do rozpoczęcia psychoterapii. |
| Ogólna charakterystyka psychoterapii |
| Procesy i zjawiska w psychoterapii. |
| Warunki przebiegu psychoterapii |
| Błędy w psychoterapii |
| Terapia rodzinna - założenia teoretyczne. |
| Psychoanalityczna terapii rodzin |
| Terapia rodzinna bazująca na doświadczeniu |
| Terapia behawioralna rodzin. |
| Komunikacyjna terapia rodzin |
| Strukturalna terapia rodzin |

3.4 Metody dydaktyczne

* prezentacja multimedialna treści edukacyjnych;
* burza mózgów;
* dyskusja;
* analiza tekstów z dyskusją;
* rozwiazywanie zadań - praca w grupie;
* gry dydaktyczne;
* projekt;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 - EK\_05 | Projekt ; obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1.Uczestnictwo w minimum 80% zajęć.  2. Opracowanie i przeprowadzenie w formie praktycznej wybranego elementu z zakresu terapii indywidualnej lub grupowej (w grupach 4-6 osobowych). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 59 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Grzesiuk, L. red. (2005). *Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki.* Warszawa: ENETEIA Wydawnictwo Psychologii Kultury.  Grzesiuk, L. red. (2006). *Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki*. Warszawa:  ENETEIA Wydawnictwo Psychologii Kultury.  Corey, G. (2005). *Teoria i praktyka poradnictwa i psychoterapii*. Poznań: Zysk i S-ka.  Goldenberg, H., Goldenberg, I. (2016). *Terapia rodzin.* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. |
| Literatura uzupełniająca:  Jones D. (2012). *Psychoterapia krótkoterminowa. Jak stać się terapeutą?* Brzezia Łąka k/Wrocławia: Wydawnictwo POLIGRAF.  Zimbardo, P.G., Gerring, R.J. (2012). *Psychologia i życie.* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)